

Les élèves ont réalisé un travail de recherche important pour vous proposer un reportage sur les objets de l'école d'autrefois et ceux d'aujourd'hui.

Une bande-dessinée pleine d'humour réalisée par les élèves.

120 ans, c'est pas tout jeune !

Le seul journal de l'école d'Apremont rédigé par les élèves. 1 euro

n° 1

EXCLUSIF

L'école en 1926, comment c'était ?

Une vingtaine d'élèves de maternelle au C.M.2 a eu la chance de rencontrer, à l'école, M. Bincaz, un ancien élève. Il répond à leurs questions... p. 4

Jeux, recette, fabrication, poésies...

Vous voulez vous distraire avec des jeux, de la poésie, une fabrication pas à pas ou connaître les secrets de réussite du gâteau au yaourt ?

Rendez-vous aux pages 5, 6, 7 et 8.

Brèves

Tout au long de votre journal, vous trouverez des brèves - petits articles - vous informant de la vie des élèves à l'école.

Vous pourrez ainsi découvrir les activités dont les élèves ont bénéficié au cours de ce premier trimestre (piscine, sorties des différentes classes, visite de la mairie), mais aussi la vie à l'école (réaménagement des locaux, utilisation de la BCD)...



Objets et mobilier des classes d'autrefois et d'aujourd'hui.

L'écriture *Outils pour écrire* : Il y a longtemps, il y avait des stylos-plumes avec plusieurs sortes de plumes pour écrire. Tous les élèves avaient un encrier que seuls les élèves les plus sages remplissaient. Il y avait un récipient d'eau pour nettoyer les plumes. Maintenant il y a des stylos-billes, depuis qu'ils ont été inventés, les écritures sont moins jolies, mais on gagne du temps. Il y a aussi des stylos dont l'encre s'efface à la chaleur. Les élèves d'aujourd'hui ont des crayons de couleur en bois coloré et des feutres en plastique.



Plumes et plumiers, *Ecoles, écoliers d'autrefois dans une haute vallée savoyarde*, G. Gauffillet-Baudin, 2008.

Rangement des affaires : Il y a 120 ans, les troussees étaient en fer ou bien sculptées dans du bois. Pour les riches, il y avait des troussees en cuir. Il y avait aussi des boîtes d'allumettes pour ranger les mines de plumes. Des boîtes peintes dans lesquelles se trouvaient des carrés de peinture servaient aux élèves à faire de l'art. Maintenant, il y a des troussees en tissu avec des fermetures éclair et des pots en plastique pour ranger les crayons. Ce sont des bouteilles en plastique qui contiennent de la peinture.

Rédigé par Marilou, Léni, Julie, Corentin.

Les objets de l'élève

2 Autrefois, les ardoises étaient faites en ardoise, le contour était en bois. On écrivait dessus avec une craie et on effaçait avec un chiffon. Aujourd'hui, les ardoises sont en plastique. Il y a 120 ans les équerres étaient en bois. Les cartables étaient en cuir et de forme carrée. Ils ressemblaient à des sacoches et il y avait une anse pour les porter. Aujourd'hui ils sont en tissu. Les livres étaient différents parce qu'il y avait plus d'images détaillées. L'écriture sur les livres n'était pas la même qu'aujourd'hui et ils étaient presque tous faits à la main.

Autrefois, les règles étaient faites en bois et aujourd'hui elles sont en plastique. Les pochettes et les classeurs n'existaient peut-être pas, mais s'ils existaient, ils étaient en papier cartonné.



Rédigé par Nina, Timéo M., Lina, Mélissa.

Matériel de l'élève, *Ecoles, écoliers d'autrefois dans une haute vallée savoyarde*, G. Gauffillet-Baudin, 2008.

Les autres objets de la classe utilisés par les élèves et les maîtres

Autrefois, le tableau noir était en ardoise. Il ressemblait à celui d'aujourd'hui. Maintenant nous pouvons écrire au feutre effaçable sur des tableaux blancs. Le globe terrestre servait à faire de la géographie. Il avait plusieurs couleurs (jaune, bleu, vert) et pouvait être en plâtre fragile. Dans les classes, il y avait déjà un thermomètre et une horloge. Le maître avait une baguette en bois pour montrer au tableau. Autrefois dans les classes il n'y avait pas de vidéoprojecteur ni d'ordinateur.

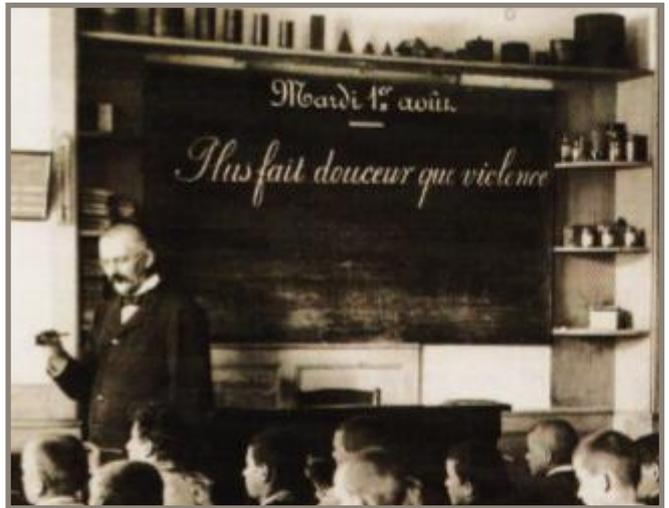
Rédigé par Bastien, Paul, Nathan, Antonin.

Globe terrestre, *Un siècle d'école, Toute l'école, de Jules Ferry à nos jours*, J.P. Viart, 2012.



Affichages et décorations

Il y a 120 ans, les décorations de la classe étaient les symboles de la République et des objets utilisés en géométrie, par exemple le cube, la pyramide. Les affiches d'autrefois étaient les règlements de la classe, des dessins d'animaux, de champignons, des plantes, des affiches de géométrie, un squelette, des affiches sur les sons et les lettres. Les cartes étaient des cartes de France, de l'Europe et du monde. Elles étaient en papier. Les décorations d'aujourd'hui sont en papier, il y a des photos, un emploi du temps, un tableau des services, des exposés et un calendrier. Les affiches sont en papier ou en plastique. Elles servent à aider les élèves à travailler (par exemple l'alphabet et les sons). Les cartes sont en plastique et représentent le Monde, la France et l'Europe.



Affichages et décorations de la classe. *Un siècle d'école, Toute l'école, de Jules Ferry à nos jours, Jean-Paul Viart, 2012.*

Rédigé par Arnaud, Mathieu, Corentin M., Noah.

Le mobilier de la classe

Il y a 120 ans, il y avait des bougies. Les poêles à bois chauffaient toute la classe et étaient entourés d'une barrière de protection. Aujourd'hui, les lampes, les prises électriques, la cafetière et les radiateurs fonctionnent à l'électricité.

Il n'y avait ni porte de secours, ni alarme incendie. Les chaises en bois ressemblaient à un banc et étaient souvent rattachées aux tables. Les tables étaient penchées et les élèves pouvaient ranger leurs affaires dans une case.



Poêle à bois. *À l'encre violette : Un siècle de vie quotidienne à la communale, Clive Lamming 1994.*

Aujourd'hui, les chaises sont en bois et en métal. Les tables aussi, et elles ne sont plus penchées. Les placards étaient en bois et servaient à ranger le matériel des élèves.

3

Maintenant les placards sont souvent en métal ou en plastique et ont des étagères.

Rédigé par Clément, Tessa, Alexandre, Hugo.



Tables d'écoliers. *À l'encre violette : Un siècle de vie quotidienne à la communale, Clive Lamming 1994.*

La vie à l'école d'Apremont en 1926

toute l'école et des livres de mathématiques et de français pour travailler. Les puzzles n'existaient pas.

Les élèves : Quelles activités faisiez-vous en dehors de la classe ?

M. Bincaz : A l'école, on ne partait pas en classe de découverte et on ne faisait pas les vendanges car nous les faisons avec nos parents.

Nous avons invité M. Bincaz à l'école, le lundi 9 décembre pour nous expliquer comment était l'école avant. Nous avons préparé des questions avant de le rencontrer. M. Bincaz nous a raconté qu'il est entré à l'école en 1926, à 5 ans. Il nous a aussi montré des vieux cahiers d'écriture.

La vie à l'école

Les élèves : Pourquoi êtes-vous venu dans cette école ? Comment était la vie à l'école ?

M. Bincaz : Je suis venu à cette école car j'habitais à 500 m. Je venais à l'école à pied. Le midi, je rentrais chez moi et les autres faisaient chauffer leur repas sur le poêle.

Les élèves : Quel aspect avait votre école ?

M. Bincaz : Il y avait trois classes, mais aucune classe à l'étage car c'étaient les appartements des professeurs.

4 Il n'y avait pas de volet aux fenêtres. Les murs de l'école étaient blancs, légèrement teintés. Il y avait un préau (comme maintenant), quatre marronniers dehors, dans la cour. Il y avait l'horloge qui sonnait toutes les heures et les demi-heures.

Il y avait environ 90 élèves dans l'école.

Les élèves : A quoi jouiez-vous à l'école ?

M. Bincaz : On jouait aux billes, à cache-cache, à faire des mimes. Mais on devait faire aussi des corvées comme couper le bois pour le poêle, cirer les bureaux, préparer le feu dans le poêle le matin (mais c'était le maître qui l'allumait)...

Les activités

Les élèves : Quelles activités faisiez-vous dans la classe ?

M. Bincaz : A l'école, on apprenait les mathématiques, du français, de la musique, de la peinture... Un professeur venait exprès pour le sport. Il n'y avait pas d'anglais. Ma matière préférée était les mathématiques. Il n'y avait pas de délégués. On ne faisait pas de rallye lecture dans l'école, parce qu'on avait seulement un dictionnaire pour



La classe & le mobilier

Les élèves : Comment était organisée votre classe ?

M. Bincaz : Je me souviens que j'étais dans cette classe qu'occupent les CM1 et CM2. Il n'y avait pas de radiateur mais on se chauffait au poêle qui était au milieu de la classe.

Il n'y avait pas non plus de lavabo donc on allait boire dehors au bassin.

La classe était à l'envers ; il y avait un grand tableau sur pied du côté de la mairie.

Les bureaux étaient doubles. Ils regardaient le tableau et ils étaient inclinés. Le dessus des tables s'ouvrait et dessous il y avait un casier pour ranger les livres et les cahiers.

Il n'y avait pas de couleur particulière dans la classe. Mais il y avait des cartes de la France et du Monde accrochées



au mur.

Les élèves : De quelles affaires vous serviez-vous à l'école ?

M. Bincaz : Il n'y avait pas de stylos. On écrivait avec des plumes qu'il fallait tremper dans un encrier. On avait aussi des crayons à papier, et des compas. On les rangeait dans des plumiers : c'était une boîte en bois.

On s'entraînait sur une ardoise, et quand on était sûr, on recopiait sur le cahier proprement.

A cette époque, il n'y avait pas de classeurs.

On avait aussi un cartable en cuir. On le portait soit sur une épaule en bandoulière, soit sur le dos.

Les élèves : Est-ce qu'il y avait des ordinateurs et un vidéo projecteur ?

M. Bincaz : Non, ça n'existait pas.

Interview préparée, réalisée et rédigée par Aloïs, Emma, Nolan, Vincent, Léa, Jules,

Loane, Quentin, Jonah, Rémi, Solène, Thomas, Léane, Sébastien, Jean-Lucas, Antoine, Vincent, Hugo M., Léa, Chloé.

Merci à Mmes Brousse, Lamiral et M. Bouvet pour leur aide.

Merci à Mme Thévenin d'avoir accompagné M. Bincaz, son papa.

Poésies

Anniversaire

Anniversaire d'une école très très jolie
N'adorez-vous pas l'école ?
Nous, on aime l'école !
Iriez-vous aux 120 ans de l'école d'Apremont ?
Voyez-vous cette belle école en joie ?
Etiez-vous fan de l'école ?
Rare est l'école.
Sautez de joie !
Allez à cet anniversaire !
Iriez-vous voir les enfants ?
Retournez à l'enfance !
Est-ce vraiment une idée ?

L'école

L'école est un moment de joie.
Pour apprendre à
Ecrire,
Lire,
Compter,
Chanter,
Dessiner,
Lire l'heure,
Quel bonheur !

120 ans

120 ans c'est très vieux
L'école n'a pas toujours 120 ans
Alors il faut en profiter au maximum
de cette fête pour l'école
Venez vous amuser avec nous
Non ?

Apremont

Apremont, quel beau village!
Pour les 120 ans de l'école,
Rêvez d'une vie nouvelle!
Élancez-vous!
Maintenant, retenez votre souffle,
Osez la simplicité!
N'allez pas du mauvais côté!
Tous nos vœux à l'école d'Apremont !

Inventées par Célia, Fanny,
Louis et Camille.

BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE

La bibliothèque de l'école d'Apremont

Comme tous les ans, tous les élèves vont à la bibliothèque de l'école d'Apremont.

Les maternelles y vont par petits groupes tous les matins avec Natacha. Elle prend des livres pour les PS/MS/GS.

Les CP/CE₁ et les CM₁/CM₂ vont à la bibliothèque 1 fois sur 2 le vendredi.

Les CE₂/CM₁ vont à la BCD tous les vendredis.

Les élèves de cycle 3 peuvent prendre 3 livres.

Il y a des petits livres, des moyens livres et des grands livres.

On trouve :

- des documentaires
- des romans
- des BD
- des magazines
- des albums
- des recueils de poésie et même quelques DVD.

Une personne a mis les numéros et les titres des livres sur l'ordinateur. L'informatisation de la BCD permet de gagner du temps.

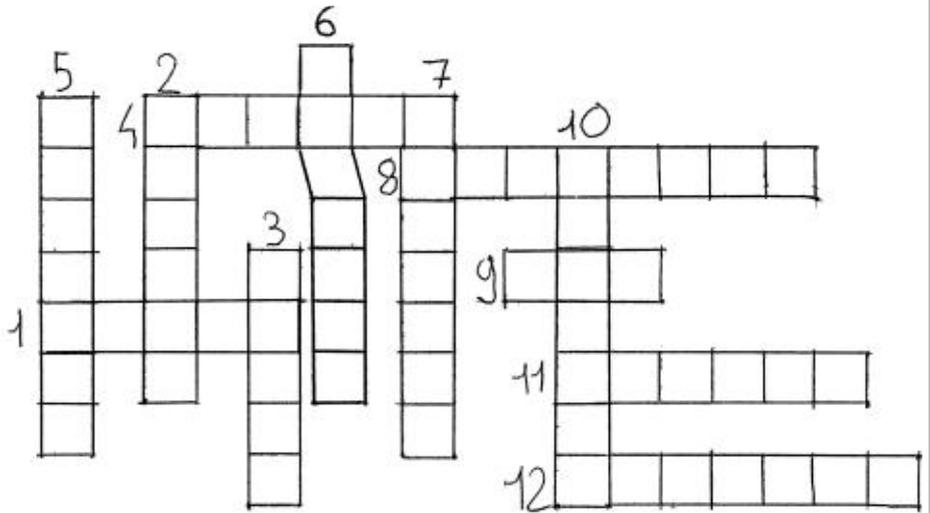
On peut aussi chercher un livre sur l'ordinateur.

Rédigé par Océane, Ziane, Marion et Camerone.

Jeu

Mots Croisés

- 1 - Bâtiment pour que les enfants apprennent.
- 2 - Outil pour écrire et dessiner.
- 3 - Outil pour tracer des droites.
- 4 - Objet pour s'asseoir.
- 5 - Panneau fixé au mur sur lequel on écrit à la craie.
- 6 - Objet qu'utilisent les écoliers pour découper des feuilles de papier.
- 7 - Enfant qui va à l'école primaire.
- 8 - Sac dans lequel les écoliers mettent leurs affaires de classe.
- 9 - Récipient servant à mettre des crayons.
- 10 - Etui pour ranger des crayons.
- 11 - Moment de repos, après le repas de midi, pour les petits.
- 12 - Instrument qui sert à tracer des angles droits.



Solution au prochain numéro

Réalisé par Remi C., Servanne, Aymeric, Aloïs L.

6

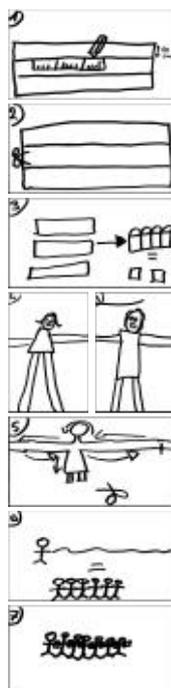
Guirlande d'enfants

Matériel :

- 5 affiches de couleurs différentes : 50 x 65 cm
- règle
- crayon de papier
- ciseaux

Étapes :

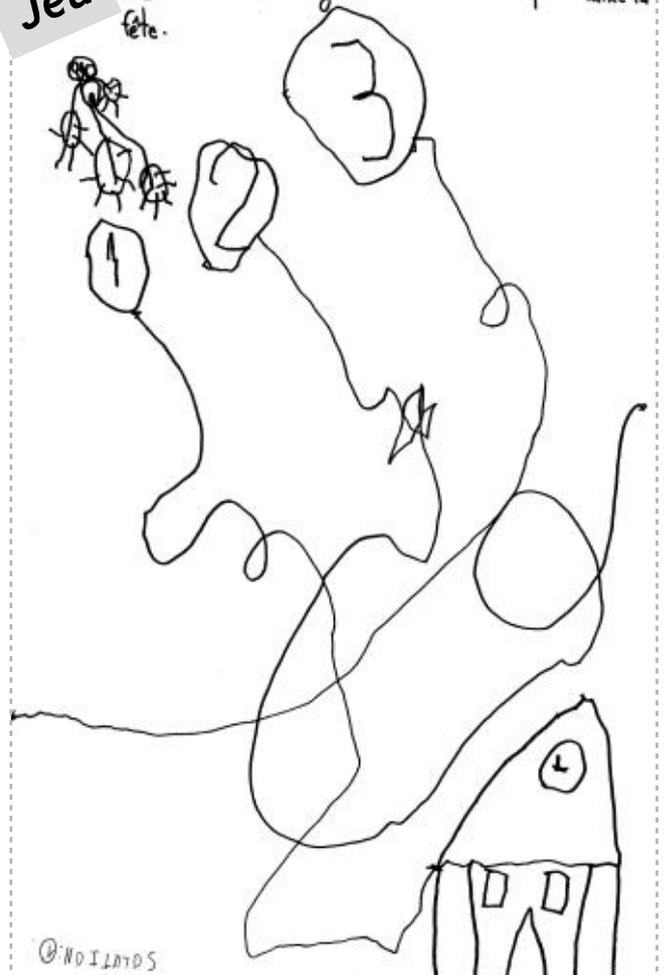
- 1- Tracer des lignes de 10 cm de largeur sur chaque affiche.
- 2 - Découper les bandes.
- 3 - Plier en accordéon chaque bande.
- 4 - Puis, tracer un bonhomme (garçon ou fille).
- 5- Ensuite découper les bonshommes.
- 6- Déplier.
- 7- Relier les guirlandes entre elles avec du scotch.



Inventée par Gabrielle, Antonin Salomé, Lilou..

Jeu

Aide monsieur Georges à aller à l'école pour faire la fête.



Recette

Gâteau au yaourt

Ingrédients :	- 1 pot d'huile	Matériel :	- moule
- 4 œufs	- 1 sachet de levure	- saladier	- pot de yaourt
- 3 pots de farine	- 1 yaourt	- fouet	
- 2 pots de sucre		- cuillère	

1 -Casser les 4 œufs dans le saladier.



5 -Verser un pot d'huile et mélanger.



2 -Verser 1 yaourt dans le saladier.



6 - Mettre la levure et mélanger.



3 - Ajouter deux pots de sucre, bien mélanger.



7 -Verser dans le moule.



4 -Verser trois pots de farine.



8 - Mettre au four à 180° pendant 30 minutes.



DEGUSTEZ BIEN !

Rédigée par Emma G., Senna, Solenn, Sara..

BRÈVE - BRÈVE

La piscine

Les CP-CE₁ sont allées à la piscine, du mardi 5 novembre au vendredi 29 novembre. Ils ont pris le car.

prenait en charge les grenouilles.

Le premier jour, Gérard, le maître-nageur a testé les enfants pour les mettre dans un groupe. Il y a les crabes, les crevettes, les têtards, les grenouilles, les poissons, les « sauv'nage » et les dauphins.

D'abord, on se changeait dans les vestiaires puis on allait prendre la douche. Après, on pouvait aller au wc et ensuite, on allait dans les piscines pour faire des exercices. Le plus souvent, on allait d'abord dans le grand bain puis on allait dans le petit bain pour se réchauffer car l'eau était plus chaude.

Dans la classe, les mamans s'occupaient des crabes , la maîtresse des têtards et Gérard

Rédigé par Valentin, Timéo L, Florentin et Eva.

BRÈVE - BRÈVE

Ouverture et fermeture des classes

Il y a 3 ans, la classe d'en haut a fermé. Elle a été réouverte au début de l'année. Les élèves de CE₂ et une partie des CM₁ sont dans cette classe. La mairie a transformé un appartement en classe. Les élèves ont, en cas d'incendie leur propre escalier

de secours. Ils aiment beaucoup que les toilettes soient dans la classe. La classe à côté des maternelles a été transformée en salle de sieste pour les petits.

Rédigé par Loïc et Rosy.

BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE

La mairie

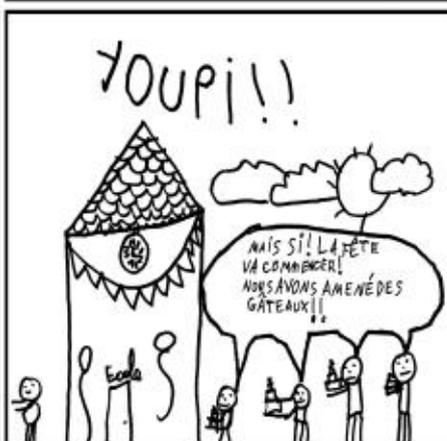
Les CP-CE1 sont allés voir à la mairie les vieux plans 7 d'Apremont.

Il existe plusieurs sortes de plans :

- ceux de 1878 faits à la main et écrits à la plume avec un peu de couleur ;
- ceux de 1950 imprimés en noir et blanc ;
- et ceux de 2012, sur l'ordinateur et en couleur.

La secrétaire, Catherine, a imprimé quelques plans que les enfants vont observer en classe.

Rédigé par Marion, Eva et Florentin.



BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE

Boum !!!

Samedi 7 décembre, à la salle de la Lucarne, le Sou des écoles a organisé une Boum. Les élèves pouvaient danser de 16H00 à 18H50. Il y avait des spots et de la musique.

Un goûter et des boissons étaient offerts. Les élèves se sont bien amusés.

Ils ont eu des bracelets fluorescents et beaucoup jouaient avec.

Edouard, Maud et Candice nous donnent leurs impressions :

« La boum était tellement bien qu'on n'a même pas vu le temps passer. Nous espérons en refaire une bientôt. On aimerait que ça commence plus tôt et que ça finisse plus tard ! »

Rédigé par Maud, Candice et Edouard.

BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE

Les vendanges : une tradition pour l'école d'Apremont.

Les élèves de l'école d'Apremont ont fait les vendanges ; le 15 octobre 2013 chez Candice pour les CE₂, CM₁ et les Maternelles et le 17 octobre 2013 chez Rémy et Tessa pour les CM₁, CM₂ et les CP et CE₁.

Les plus petits ont affirmé : « On a ramassé du raisin, on a goûté le jus de raisin et on a visité la cave. On a vu le pressoir et les cuves pour faire le vin. On s'est bien amusé ».

Rédigé par Maël, Margot, Ema et Clara.

BRÈVE - BRÈVE

Sortie ONF (Office National des Forêts)

Jeudi 17 octobre, les élèves de cycle 3 sont allés en forêt. Ils ont marché dans la forêt dix bonnes minutes, un garde forestier les attendait à l'orée du bois.

Ensuite ils ont essayé de reconnaître les feuilles qu'ils ont ramassées.

Les élèves ont posé des questions à Jimmy qui leur a

montré comment marquer un arbre avant que les bûcherons ne passent.

Il leur a aussi montré des bois de cerf et de brocard (chevreuil mâle).

« On a tous bien aimé » ont-ils apprécié.

Rédigé par Candice, Julie, Maud, Edouard et Tristan.