

Les élèves continuent leur travail sur l'école d'autrefois et d'aujourd'hui.

Dans ce numéro, ils vous parlent de l'organisation, des services, du comportement et punitions, des notes, des bons points et des récompenses.

Mélissa et Tessa

120 ans, c'est pas tout jeune !

Le seul journal de l'école d'Apremont rédigé par les élèves. 1 euro

n° 3

ÉVÈNEMENT

Que s'est-il passé à l'école le jeudi 3 avril 2014 ?



Les élèves de la maternelle au CM₂ ont fêté Carnaval avec les aînés déguisés en canard. La fête a été très réussie.

Plus d'informations, page 6.

M. Chambon, maire pendant 24 ans.

p. 2

Les élèves ont interviewé l'homme qui a été Maire d'Apremont de 1977 à 2001.

Il leur a expliqué son travail à la mairie, ce qu'il faisait pour la commune et les travaux nécessaires au bon fonctionnement de l'école.

Hugo D. et Timéo M.

M. Chambon, ancien maire d'Apremont

Nous avons rencontré M. Chambon, ancien maire d'Apremont. Il a répondu gentiment à nos questions et nous a expliqué ce que la commune avait réalisé pour l'école pendant ses mandats.

Les élèves : Quand avez-vous été maire ?

M. Chambon : J'ai été élu maire en 1977, mais avant j'étais conseiller municipal.

Cependant, transporteur était mon vrai métier. J'ai arrêté d'être maire en 2001, après 24 ans (quatre mandats de 6 ans).

Les élèves : Comment avez-vous réussi à rester maire aussi longtemps ?

M. Chambon : Grâce aux citoyens qui ont voté pour moi. Ils étaient satisfaits de ce qui était fait pour leur commune.

2 Les élèves : Est-ce difficile d'être maire ?

M. Chambon : Oui, un peu ! Il faut aimer sa commune et les habitants. Ça prend du temps mais c'est très enrichissant, car on apprend beaucoup de choses.

Les élèves : Pourquoi vouliez-vous être maire avant ?

M. Chambon : Je ne voulais

pas spécialement être maire, mais plusieurs personnes m'ont demandé de me présenter.

Les élèves : Nous avons interviewé M. Bincaz dans notre premier numéro. Etiez-vous dans la même classe que lui ?

M. Chambon : Non, pas du tout. M. Bincaz est plus âgé que moi. Par contre, il était déjà au collège lorsque j'étais à l'école et il revenait le soir pour nous aider à faire les devoirs.

Les élèves : Connaissez-vous M. Dupraz, l'actuel maire de la commune ?

M. Chambon : Oui, lorsque j'étais maire, il a été d'abord conseiller municipal puis ensuite mon adjoint.

Les élèves : Comment était l'école lorsque vous étiez maire ?

M. Chambon : L'école était de couleur ciment lorsqu'elle a été construite. Avant que je sois élu maire, l'école a été repeinte en jaune. La mairie a toujours été au centre de l'école et la salle maternelle a été construite entre 1971 et 1977.

Les élèves : Comment était le matériel ?

M. Chambon : Les règles étaient en bois, les bureaux étaient aussi en bois, les cartables en cuir épais et les portemanteaux étaient au même endroit qu'aujourd'hui

(dans les couloirs, mais que du côté de la classe).

Les élèves : Y avait-il une personne qui s'occupait de la cantine et de la garderie comme Mme Noiray ?

M. Chambon : Il y avait juste une dame qui réchauffait les plats car les élèves apportaient leur déjeuner (dans la classe de Mme Marquet, aujourd'hui). Puis, plus tard, les parents achetaient la nourriture, et une cuisinière préparait les repas mais ce n'était pas vraiment une cantine. Il n'y avait pas de garderie.

Les élèves : Y avait-il une alarme incendie ?

M. Chambon : Non, on n'en avait pas besoin.

Les élèves : Est-ce que la salle informatique existait à l'étage ?

M. Chambon : Non, il n'y en avait pas à l'étage, c'était des logements pour les maîtres et maîtresses. Par contre, on avait installé, entre 1980 et 1985, une salle informatique pour les élèves à la salle polyvalente. Mais comme elle était éloignée, les enseignants n'y allaient pas souvent et ils ne l'ont plus utilisée.

Les élèves : Y avait-il des rideaux, des stores ou des volets aux fenêtres ?

M. Chambon : Il n'y avait que des volets en bois aux fenêtres situées à l'Ouest (vers le Granier).

Les élèves : Quels gros travaux avez-vous fait réaliser à l'école ? Avez-vous restauré une partie de l'école ?

M. Chambon : Oui, j'ai fait restaurer une bonne partie de l'école : j'ai fait baisser le plafond des classes de 40 cm ; j'ai aussi fait changer



le sol et les tableaux. Avant ils étaient sur pieds en bois, et étaient noirs. Lorsqu'on les a changés, on a eu les premiers tableaux verts, toujours sur pieds. J'ai fait également installer l'eau dans les classes et fait changer l'électricité. Avant il y avait seulement quatre abat-jour par classe.

Les élèves : A votre époque, les fenêtres avaient-elles besoin d'être changées?

M. Chambon : Les fenêtres avaient besoin d'être changées.

Les élèves : Comment était la cour, quand vous étiez maire?

M. Chambon : La cour était plus petite que maintenant car le chemin qui montait à la mairie en pente douce les séparait. Pendant que j'étais maire, j'ai fait agrandir la cour et à la place de la pente, j'ai fait mettre des escaliers. La cour était en graviers collés. J'ai fait installer une cabane en bois dans celle-ci.

Les élèves : Y avait-il des arbres dans la cour ?

M. Chambon : Oui, il y avait deux marronniers, un de chaque côté de la cour.

Les élèves : Quand vous étiez enfant, les enseignants étaient-ils sévères ?

M. Chambon : Non, ils n'étaient pas sévères ; ça dépendait si les enfants étaient sages ou pas.

Les élèves : Y avait-il des inspecteurs qui passaient dans la classe ?

M. Chambon : Oui, ils passaient tous les ans. Quand l'inspecteur passait dans les classes, c'était un jour exceptionnel.

Les élèves : Comment étaient les poteaux du préau quand vous étiez enfant ?

M. Chambon : Ils étaient carrés sur 1,50 m puis au-dessus, ils étaient arrondis. Le maire de l'époque les a



fait changer car il y a eu un accident à la récréation.

Interview préparée, réalisée et rédigée par Léni, Nina, Marilou, Clément, Bastien, Arnaud, Mathieu, Timéo M., Paul, Tessa, Nathan, Corentin M., Lina, Alexandre, Mélissa, Antonin M., Hugo D., Noah, Julie V., Corentin T.

Merci à Mme Brousse pour son aide.

BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE

Au revoir Maryvonne Bonjour Céline

Le vendredi 4 avril, Maryvonne Bincaz a effectué son dernier jour de travail. Tous ceux qui voulaient ont fait le portrait de Maryvonne et le Sou des Ecoles en a fait un livre. Les élèves du CP au CM2 ont écrit leur signature sur une feuille autour d'un grand « merci ». Les maternelles ont dessiné leur portrait sur un grand carton qu'ils ont peint.

Yvette a préparé une surprise à Maryvonne dans la cantine : elle a mis sur les vitres « Maryvonne on t'aime ». Elle a mis aussi deux parasols avec des noix et Maryvonne était déguisée en hawaïenne. Tout le monde a fait une haie d'honneur pour Maryvonne. Elle a eu aussi un tee-shirt et tous ceux qui voulaient signaient.

Maryvonne nous a fait des bracelets avec sa machine. Une nouvelle employée communale a remplacé Maryvonne ; elle s'appelle Céline Bochet-Chevalier-Chambet. Elle vient de Barberaz, elle a travaillé dans les écoles de la Ravoire et de Barberaz.

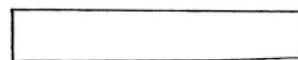
Elle a fait des bracelets en laine tressée aux enfants de la cantine.

Elle s'est bien intégrée. Beaucoup pensent qu'elle est plus sévère que Maryvonne mais elle se fait respecter.

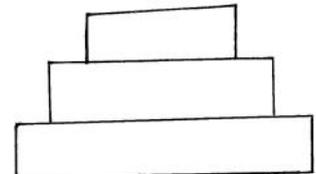
Rédigée par Corentin T., Alexandre, Noah, Marilou, Nina et Hugo D.

Apprends à dessiner un gâteau pour les 120 ans de l'école.

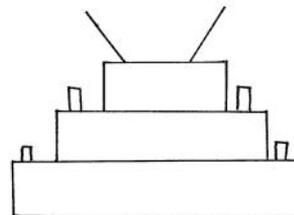
3



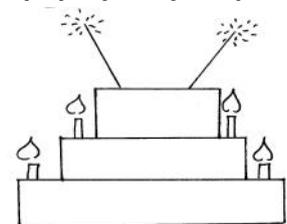
1. Dessiner un rectangle pour le 1^{er} étage.



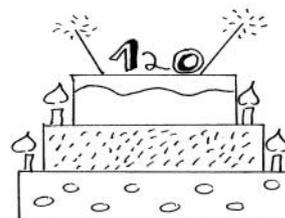
2. Dessiner par-dessus le premier rectangle, deux autres rectangles de plus en plus petits pour compléter le gâteau.



3. Ajouter 4 bougies éteintes et 2 piques à étincelles.



4. Dessiner les flammes et les étincelles.



5. Dessiner le glaçage avec des ronds, des traits et une vague. Ecrire 120 au sommet.



6. A toi de dessiner !

Réalisé par Chloé, Sébastien, Solène et Nolan

La vie de la classe autrefois et aujourd'hui.

Les bons points

Aujourd'hui, à l'école, il n'y a pas de bons points, il y a des notes et des appréciations (tb, b, ab, vu) et un code couleur (vert, jaune, orange et rouge). Quand on fait des dictées, il y a des notes sur le nombre de mots à savoir, par exemple la maîtresse note 23/28. Quand les élèves ont bien travaillé, le maître les félicite à l'oral.

Autrefois, les élèves avaient un bon point quand ils avaient bien travaillé. Au bout de cinq bons points, ils avaient une image et au bout de dix bons points, ils avaient une grande image ou un livre. Le bon point était sur un morceau de carton ou du papier. Il y avait d'autres sortes de bons points. Sur certaines images, il y avait un texte qui décrivait l'image, sur les autres, il n'y en avait pas. Ces textes décrivaient des animaux et tout ce qu'il y a d'autres dans la vie.



Bons points, *Un siècle d'école, toute l'école, de Ferry à nos jours*, Jean-Paul Viart, 2012.

Rédigé par Ema, Florentin, Julie V., Édouard.

Comportement et punition... maintenant

En classe

Les élèves de maternelle vont sur une chaise et ont des gommettes vertes, orange, rouges et noires.

4 Quand ils font des bêtises, ils changent de couleur. Quand ils sont dans le noir, ils restent assis sur le banc et quand ils sont calmes ils peuvent passer du noir au rouge...

Les CP-CE₁ vont dehors... Timéo, un élève de CP, nous a dit : « Il y a quatre couleurs : vert, orange, rouge et noir. Quand on parle, on change de couleur et quand on est au noir, on a un mot dans le cahier de liaison. »

Les CE₂-CM₁ se font disputer.

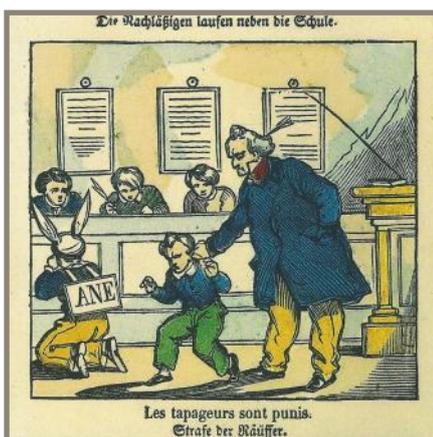
Les CM₁-CM₂ perdent des points sur le permis à points, vont dehors ou dans une autre classe. Parfois la maîtresse siffle ou tape dans les mains.

Souvent les maîtresses se fâchent.

En récréation

Les élèves qui tapent ou ne respectent pas les règles de jeux vont au bord du préau pendant un moment puis retournent jouer.

Comportement et punition... avant



En classe

Les élèves désobéissants portaient le bonnet d'âne. Ils allaient au piquet. Ils avaient des lignes à copier. Ils se faisaient taper sur les doigts avec des règles en fer ou en bois. Le maître leur tirait les oreilles pour aller au piquet. Il arrivait aussi qu'ils portent un écriteau autour du cou avec marqué dessus « âne » ou « paresseux ». Les enfants qui faisaient des bêtises avaient des corvées, recevaient parfois des claques, fessées ou étaient renvoyés.

Rédigé par Margot, Timéo L., Rosy, Clara.

Punitions, *Un siècle d'école, toute l'école, de Ferry à nos jours*, Jean-Paul Viart, 2012.

Les carnets de notes, le livret d'évaluation

Aujourd'hui

Avec certains maîtres et maîtresses on a des notes (lecture, autodictée, évaluation). Dans **la classe de Mathilde Foulonneau**, on a des compétences à savoir-faire (A = acquis, EAC = en cours d'acquisition, NA = non acquis). Dans **la classe de Luc De Rossi** on a des couleurs (vert = tout juste, orange = avec plusieurs erreurs, rouge = tout faux). Les petits ont des évaluations à l'oral. Pour les grands, il y a des évaluation écrites.

Avant

Autrefois, dans le carnet de notes, il y avait toutes les matières. Le maître mettait des notes sur ces matières mais aussi sur les devoirs, le comportement...

Chaque mois, les parents devaient signer le carnet de notes et le maître mettait une petite phrase pour savoir si l'enfant s'était amélioré.

Avant il n'y avait que des notes sur 10 ou 20.

Les enfants étaient classés du plus fort au plus faible (71^e sur 90 élèves, par exemple).

Rédigé par Maël, Eva, Loïc, Océane.

Bulletin, *Un siècle d'école, toute l'école, de Ferry à nos jours*, Jean-Paul Viart, 2012.

Evaluation réalisée par Mme Foulonneau, Apremont, 2014.

Organisation de la classe

Aujourd'hui, les classes sont mixtes. Les **maternelles** posent l'étiquette de leur prénom dans un casier pour confirmer leur présence, puis ils jouent à des jeux, après ils travaillent. **La classe de CP-CE₁** compte 20 élèves. **La classe de CE₂-CM₁** en compte 18. **Les CM₁-CM₂** sont 21 en tout. L'école commence à 8h30 et finit à 11h30. L'après-midi, nous travaillons de 13h30 à 16h30. L'emploi du temps dépend des classes (et donc des niveaux). Mais les matières sont les mêmes du CP au CM2 : sciences, orthographe, géographie, grammaire... En sport, les maternelles grimpent, sautent et font des roulades. Les grands font aussi du sport, dans



une salle ou pas. Certains élèves de CP-CE₁, CE₂-CM₁ et CM₁-CM₂ ont parfois « soutien ». Selon les jours, nous avons plus ou moins de devoirs.

Avant les classes étaient séparées en 2 groupes : les filles, d'un côté et les garçons de l'autre. En primaire, les écoliers apprenaient à lire, à écrire et à compter. Ils apprenaient aussi la géographie, l'histoire, la grammaire... Le jeudi les élèves faisaient leurs devoirs. A la fin de l'année scolaire, des personnes organisaient une grande fête et les enfants recevaient des récompenses : des livres joliment reliés remis par le maire. Les élèves récompensés faisaient preuve de réserve et de modestie.

Rédigé par Camerone, Marion, Candice, Tristan.

BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE

Sonnerie à l'école

La demande de la sonnerie pour la fin de l'école n'a pas encore été transmise à la mairie. A suivre au prochain numéro.

Solution des rébus (N°2)

Page 3 : Les 120 ans de l'école, c'est chouette (Lait-Sang-Vin-Temps-D'œufs-Lait-Colle-C-Chouette)

Page 8 : Laure-Line (L'or-Lit-Nœud), Anne (Ane), Natacha (Natte-A-Chat), Mathilde (Maths-Ile-Deux), Céline (C-Lit-Nœud)... (et Luc) !

Services

Aujourd'hui, nous avons beaucoup de services. Dans chaque classe, il y a des services différents. Tous les matins, nous écrivons la date, nous lisons le mot du jour et nous faisons l'appel dans classe. Après chaque récréation nous avons un chef de rang.

Quand on fait un travail, on a un distributeur et quand on a fini, il y a un ramasseur.

Après chaque exercice, nous effaçons le tableau.

A midi, il y a un élève qui lit la liste de la cantine. A chaque fois que l'on rentre dans la classe, on allume les lampes.

Quand on a besoin d'aller apporter quelque chose dans une autre classe, nous avons un facteur. Lorsque nous avons



Récompenses, *Un siècle d'école, toute l'école, de Ferry à nos jours*, Jean-Paul Viart, 2012.

chaud, nous ouvrons les fenêtres.

Il y a un conseil de classe : celui qui écrit et colle les mots est le

secrétaire de conseil. Quand un élève est malade, il y a un remplaçant. Et tous les soirs, il y a un ramasseur de papiers.

Avant, il n'y avait que les préférés du maître qui pouvaient faire les services.

Ils effaçaient le grand tableau noir. Les chouchous avaient le droit de remplir les encriers, de distribuer les manuels. Ils distribuèrent les goûters, ils tapaient la brosse du tableau, ils imprimaient les exercices avec la presse rotative.

Le chouchou des chouchous avait le privilège de surveiller la classe lorsque le maître s'absentait.

*Rédigé par Ziane,
Valentin, Maud.*

BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE

Carnaval : plongeon dans le passé

6

Le jeudi 3 avril, après midi, nous avons fêté le carnaval.

A 13h30, les CE₂-CM₁-CM₂ se sont rangés par classe mais le maître et la maîtresse les ont disputés ! Ils ont fait ranger garçons et filles séparément comme 50 ans auparavant.

Les filles sont montées dans la classe de Madame Foulonneau et ont fait une leçon d'hygiène, une récitation et un chant. Les enseignants s'appliquaient avec leur écriture et ils nous appelaient par notre nom de famille.

Les garçons sont allés dans la classe de M. De Rossi. Ils ont fait une leçon de morale. Après, nous nous sommes remis par classe de niveau et nous avons continué la classe normalement. Plusieurs élèves sont allés au coin ou ont fait des lignes. « C'était amusant un après-midi, on pense que toute l'année, on n'aurait pas supporté » ont pensé les élèves.

A la récréation, tout le monde était déguisé et on a pris une photo avec toutes les classes et les aînés.

A la fin de la récré, les petits sont rentrés et les aînés ont offert des petits oeufs en chocolat. La classe de PS-MS-GS a goûté avec les aînés. Ils ont fait des gâteaux au chocolat. Les enfants ont chanté et dansé la danse des canards avec eux. Tous les aînés étaient déguisés en canard. C'était rigolo. Les enfants se sont assis sur les bancs pour écouter les aînés leur chanter des chansons. C'était très bien.

*Rédigée par Julie V., Leni, Bastien,
Lina et Antonin C.*

BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE

TOUS EN VERT ET NOIR !

Le Sou des écoles a organisé une soirée tartiflette, le samedi 22 mars au soir à la salle des fêtes. Beaucoup de familles d'Apremont étaient venues à la fête.

Le thème de la soirée était « vert et noir » et presque tout le monde est venu habillé en vert et noir.

La tartiflette, cuisinée par Mme Nathalie Tardy, était cuite à la marmite. Elle était très bonne. En accompagnement, les gens ont mangé de la salade et de la charcuterie. Il y avait de la tarte aux pommes en dessert. Jean-François Marquet a mis de la musique, plein de chansons et les gens ont dansé, fait la chenille et se sont bien amusés.

« On s'est éclatés ! ont dit les enfants, et on s'est couchés après minuit ».

La prochaine fête organisée par le Sou des écoles sera les 120 ans et la kermesse. Elle se déroulera le 28 juin 2014. Tout le monde aime bien cette fête parce qu'il y a plein de jeux, que c'est bientôt les grandes vacances et que les enfants changent de classe.

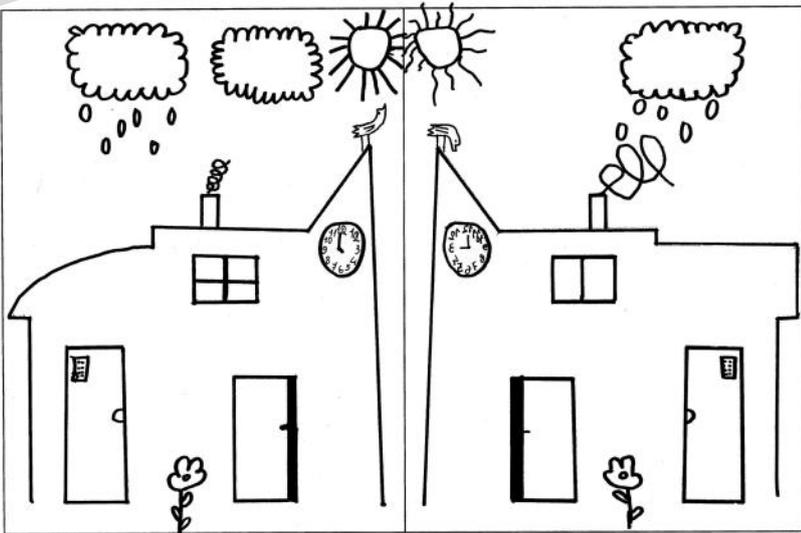
*Rédigée par Corentin M., Clément, Arnaud,
Mathieu, Timéo M.*

Solution du message codé (N°2)

Page 7 : A l'école on fait du sport.

Jeu des différences

Dans ce dessin symétrique, trouve les 10 différences.



Réalisé par Jean-Lucas, Rémi F., Jules et Vincent L.

Sudoku

Placer les chiffres dans les grilles en réfléchissant logiquement. Les chiffres vont de 1 à 4. On n'a pas le droit de mettre deux chiffres identiques dans la même ligne, la même colonne et le même carré. Dans une ligne, une colonne et un carré, on doit avoir les quatre chiffres.

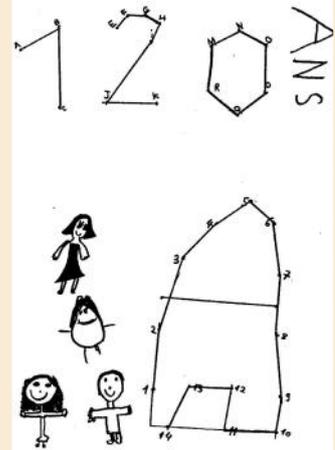
2		1	
	3		4
4			2

Dans le gros sudoku, on doit avoir les chiffres numérotés de 1 à 9 dans chaque carré, dans chaque ligne et dans chaque colonne. Il ne faut pas mettre deux chiffres identiques dans la même ligne, la même colonne et le même carré. Les chiffres peuvent être dans le désordre.

1	3	5		9	8		2	
4		9	2	3		5		6
	6	8	4				3	
	9	7	5		3			8
	8	1		4			5	2
5		4		1	7	6		
7		2	3		9			4
8		3		5		2	6	
	4		1		2		7	5

Réalisé par Vincent B., Antoine, Quentin et Jonah.
Merci à Mme Brousse pour son aide.

Solution des nombres à relier (N°2)



Charades

Première charade :

Mon premier est une conjonction de coordination.

Mon deuxième sert à fixer des papiers sur mon cahier de liaison.



Mon tout est :
on se met en
rang pour y
rentrer.



7

Deuxième charade :

Mon premier



entoure le jardin.
Mon deuxième est le pluriel de « le ».

Mon troisième : « je ne dis pas la vérité, je ... »

Mon quatrième, je vis dessus.



Mon tout est l'école du CP au CM₂.

Solutions :

élémentaire (hate / mens / les / mens / Terre)

Deuxième charade :

école (et / colle)

Première charade :

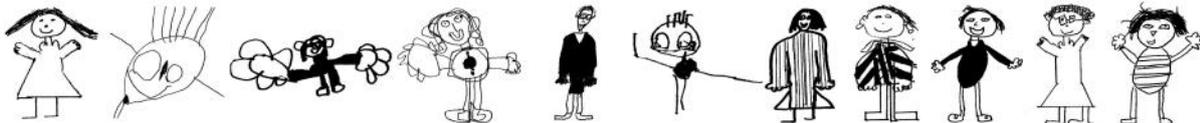
Inventée par Léa S., Léane,
Loane et Emma P.

Merci à Mme Serpollet pour son aide.

Retrouve les Z'adultes de l'école



Retrouve dans l'image :



8

Céline C. (la maîtresse des grands), Laure-Line (la maîtresse des petits), Natacha (qui aide Laure-Line), Mathilde (de la classe du haut), Luc (le directeur), Anne (la maîtresse rigolotte), Yvette (de la cantine), Carine (qui range les livres), Catherine (de la mairie), Céline (de la cantine) et Laurence (l'AVS).
 Merci à Mlle Frégonesse pour son aide.

BRÈVE PAS SI BRÈVE - BRÈVE PAS SI BRÈVE - BRÈVE PAS SI BRÈVE - BRÈVE PAS SI BRÈVE

Classe de découverte

Les élèves racontent :

« Tous les matins, nous avons chorale avec Pierre-Yves. Tous les jours, nous faisons de la musique avec du balafon et du djembé.

Certains préféraient la chorale mais beaucoup ont préféré la musique car nous jouons des instruments pendant qu'on chantait. Nous avons même essayé des instruments inédits fabriqués par les frères Baschets. Les après-midi, nous faisons des randonnées



pendant lesquelles nous ramassions des choses de la nature : du sapin, de l'épicéa, du lichen et des graines d'érable. Un après-midi, nous avons vu trois tremplins olympiques de tailles différentes

qui ont rendu le village d'Autrans célèbre grâce aux jeux olympiques qui ont eu lieu en 1968.

A la fin de la balade nous goûtions. »

Certains n'ont pas trouvé ça super mais beaucoup ont bien aimé, même si leurs parents leur manquaient beaucoup.

Rédigée par Nathan, Paul, Tessa et Mélissa.

