

Nos Bâtiments et le périscolaire p. 2
Dans ce numéro, les élèves vous parlent de l'organisation de l'école aujourd'hui : les bâtiments et la cour de l'école, l'organisation de la semaine et les récréations, la cantine, la garderie et le goûter.

Comme d'habitude vous trouverez des jeux inventés par les élèves : Quizz, énigmes, un coloriage magique et le compte est bon, des blagues... sans oublier les brèves pour tout connaître sur la vie de l'école.

120 ans, c'est pas tout jeune !

Le seul journal de l'école d'Apremont rédigé par les élèves. 1 euro

n° 4

ÉVÈNEMENT

120 ans, c'est pas tout jeune ! Et ça se fête !



Le samedi 28 juin, entre 9 h et 12 h 30 se déroulera la fête anniversaire de l'école. Au programme, des expositions, des ateliers, des souvenirs... Tout le monde est invité : élèves, enseignants, parents, employés communaux, inspecteur...

Plus d'informations, page 5.

Directeur en 1995

p. 6

Des élèves ont interviewé M. Roland Teppaz, ancien directeur et enseignant de 1995 à 2003 (pendant 8 ans).

Il répond à leurs questions...

Nos bâtiments et le péricolaire

La cour de récréation et les bâtiments de l'école

Aujourd'hui, l'école est jaune claire. La mairie est au milieu des classes utilisées dans l'école. Elle est en pierre (vue de l'extérieur) et il y a deux étages. Il y a un grenier et un sous-sol où on met les gros objets pour le sport. La cave compte deux pièces. Avant, dans la classe du maître, à droite de la mairie il y avait une porte qui menait à la mairie, maintenant c'est un placard. Dans la cinquième classe (à droite de la mairie, à l'étage) les élèves ont leurs toilettes personnelles, deux chauffages électriques. Dans la salle de jeux (à gauche de la mairie) il y a 3 toilettes pour les maternelles et des toilettes pour les enseignants (dans une pièce fermée), deux armoires, une porte coulissante et un coin puzzles, train et albums.

Il y a plein de jeux dans la cour car elle est très grande. L'arbre qui a remplacé le marronnier est un érable. Le marronnier a été coupé car il menaçait de tomber.

Dans la cantine, il y a deux toilettes (et une pour les dames de la cantine), un escalier qui conduit à la bibliothèque. Il y a deux portes de secours.

Autrefois, dans la cour de notre école, il y avait une haie et un grand marronnier. Il n'y avait pas de goudron mais de la terre battue. Sur le parking, il y avait des cailloux blancs. Il y a 120 ans, l'école n'était pas au

même endroit qu'aujourd'hui, elle était là où habitent la famille Bétemps (près de l'église d'Apremont). La cantine, autrefois ne servait pas de cantine. Elle s'appelait la maison carrée. Il y avait quatre fenêtres (dont une toute

petite) et deux portes dont une qui conduit aujourd'hui au local à vélo. Plus tard, elle y a eu des travaux et est devenue la cantine d'aujourd'hui.



Maison carrée (1994) et cantine actuelle.



Rédigé par Chloé,

Jean-Lucas, Vincent L. et Rémi F.

2

Sur le chemin de l'école, la garderie et le ménage

Aujourd'hui, nous venons à l'école en voiture, en vélo ou à pied. Autrefois, les élèves venaient à pied à l'école même s'ils habitaient loin. Par



Cliché de Doisneau, *Un siècle d'école, toute l'école, de Ferry à nos jours*, Jean-Paul Viart, 2012.

contre, ils prenaient des raccourcis. Ils portaient un cartable et une musette (sac de toile porté en bandoulière), des sabots, un béret, des souliers de

cuir et une blouse à l'école.

Aujourd'hui, nous avons des moments de garderie : le matin, nous allons à la bibliothèque et Catherine, la dame de la mairie, nous accueille et nous fait faire des dessins et des jeux. Puis à 8 h 00 on descend et il y a un tableau sur lequel il est marqué qui sort en

premier. Puis à 8 h 20 les professeurs sortent et Catherine va à la mairie.

A la garderie du midi, nous attendons qu'Yvette vienne nous chercher dans la classe. Après nous allons jouer dans la cour et nos parents viennent nous chercher.

Pour la garderie du soir, Yvette vient nous chercher dans la classe, nous posons notre cartable et allons goûter. Après avoir goûté, nous jouons dans la cour et nos parents viennent nous chercher.

Nous pensons qu'autrefois, il n'y avait pas de garderie car les enfants rentraient à pied chez eux.

Avant, c'était Maryvonne qui faisait le ménage dans les classes mais elle est maintenant à la retraite, alors c'est Céline qui la remplace. Autrefois, dans certaines écoles, c'était les enfants qui faisaient le ménage dans les classes.

Rédigé par Thomas, Léa S., Quentin et Nolan.

Classe verte et sorties scolaires

De nos jours, nous partons en classe verte en bus. Nous prenons le bus seulement quand le voyage est long. Nous allons faire du sport au stade à pied.

Chaque année nous faisons des sorties scolaires : piscine, poney, Mat s'éclate, tennis, visite aux anciens, balade à la cascade du Pichut, vendanges, cirque, ski de fond. Cette année, les classes de Mme Foulonneau et de M. De Rossi sont allées au ski de fond à La Féclaz. Nous ne partons pas chaque année en classe verte. Cette année, les classes de Mme Marquet, Mme Comas et Mme Foulonneau sont parties en classe verte à Autrans pour faire de la musique, des jeux et des promenades dans la nature.

Autrefois, les enfants partaient aussi en classe de neige. Pendant les grandes vacances, les enfants quittaient leur famille pour découvrir de nouveaux paysages à la mer, la campagne ou la montagne sous la surveillance de l'instituteur. Les autres sorties des élèves étaient le cirque, le tour de France en Vélo et le 11 novembre (la sortie était obligatoire).

Rédigé par Jules, Léa F., Solène et Hugo M.



Colonie de vacances, R. Doisneau (1956), *Un siècle d'école, toute l'école, de Ferry à nos jours*, Jean-Paul Viart, 2012.

Le goûter et la cantine

Aujourd'hui, la cantine fonctionne avec des dames employées par la mairie. Les dames sont Yvette et Céline, la remplaçante de Maryvonne, la dame qui a pris sa retraite il n'y a pas très longtemps. Il y a deux services parfois le midi (s'il y a beaucoup d'enfants). Pour le goûter de l'après-midi, le regroupement se passe dans la salle des petits. Chacun amène son goûter, et Yvette amène le pain qui reste du midi. Pour s'inscrire à la cantine et à la garderie du soir, il faut marquer son prénom, son nom et la date sur un ticket que tu achètes à la mairie. Il coûte 5€. Le matin, tu poses ton ticket dans une boîte en bois dans la cantine.



Réfectoire, *Un siècle d'école, toute l'école, de Ferry à nos jours*, Jean-Paul Viart, 2012.

Autrefois, dans les campagnes, il y avait peu de provisions à la cantine. Le menu n'était pas

souvent bon : quelques tartines, un morceau de fromage, un fruit de saison et rarement de la viande. Et s'il n'y avait pas de cantine, les enfants qui habitaient près de l'école rentraient chez eux manger, et les autres amenaient leur repas le matin, le faisaient chauffer sur le poêle de leur classe et mangeaient avant que ça soit froid.

Entre les 2 guerres les enfants criaient famine dans l'après-midi. Alors ils ont eu le droit d'avoir une pause durant laquelle ils pouvaient manger une pomme ou quelques biscuits de leur gibecière (une gibecière est une boîte ou un panier, dans lequel on apportait le goûter) et parfois ils faisaient cuire le goûter dans le poêle de la classe. A partir de 1954 il y a eu des distributions gratuites de lait dans les classes du primaire pour écouler les stocks, et ça faisait du bien aux enfants mal alimentés.

Rédigé par Léane, Emma, Vincent B. et Jonah.

La fête de l'école

De nos jours, la fête de l'école réunit le samedi de fin juin tous les élèves, les parents, les maîtres et maîtresses, et quelques collégiens. Tout le monde se donne rendez-vous pour chanter à la salle des fêtes. Les élèves font un spectacle.

Avant le repas, les enfants jouent librement puis nous mangeons un barbecue préparé par le Sou

des écoles. Ensuite nous nous inscrivons pour les activités ou les jeux : diabolo, rugby, pêche à la ligne, poney, maquillage, structure gonflable. Certaines activités sont payantes.

Au diabolo nous pouvons gagner

Suite p. 4



un diplôme et à la pêche à la ligne, un lot. C'est la meilleure journée de l'année !

Autrefois, il y avait un spectacle de chant, de danse, une kermesse et des lâchers de ballons. La fête de l'école était fin juin ou début juillet. Il y avait une dis-



Programme d'une fête de l'école de filles de Niort, 1926. Un siècle d'école, toute l'école, de Ferry à nos jours, Jean-Paul Viart, 2012.

tribution de prix pour les meilleurs élèves. Le maire leur remettait de beaux livres. La fête de l'école réunissait filles et garçons des cours moyen et élémentaire.

Rédigé par Aloïs M.,
Loane, Sébastien et
Antoine.

Coloriage magique

Colorie en respectant les codes couleur suivants pour voir apparaître le dessin.

- 6 = bleu
- 7 = jaune
- 8 = rouge
- 9 = marron
- 10 = vert

Réalisé par Tessa,
Timéo M., Arnaud
et Mathieu.

Solution en page 8.

BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE

Spectacle Cache-cache à la ferme

Mardi 13 mai, les maternelles et CP/CE1 ont vu un spectacle sur la ferme. Ils ont appris où habitaient les animaux de la ferme ; les cochons dans la porcherie, les chèvres dans la chèvrerie, le coq et les poules dans le poulailler, les vaches dans l'étable. Ils ont appris les animaux qui sortaient d'un oeuf et ceux qui sortaient directement du ventre de leur maman. Ils ont vu tout ce qu'une ferme apportait et tout ce qu'on pouvait faire avec du lait.

Dans cette histoire, la cane Léonie avait perdu ses 5 canetons et les enfants l'ont aidée à les retrouver. C'était très drôle.

Les élèves de maternelle vont visiter une vraie ferme le vendredi 20 juin, pour clore leur thème de travail.

Rédigée par Camille T. et Svételin.

BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE

Découverte du tennis

Lundi 26 mai, les élèves du CP au CM₂ ont découvert le tennis avec 3 futurs entraîneurs.

Il y avait tout le matériel nécessaire aux élèves et même une raquette pour chacun d'eux.

Les séances étaient organisées autour de 4 ou 5 ateliers et les groupes tournaient.

Les élèves ont fait un match à la main. Ils ont appris à tirer des balles grâce à des jeux : celui qui avait une raquette à la main devait tirer à celui qui était en face, qui devait rattrapper avec un cône.

Ils ont appris à viser des cônes et des plots.

Les élèves ont encore 3 séances de tennis les jeudis après-midi, encadrés par les parents et les enseignants. Les enfants sont très contents de ce cycle.

Rédigée par Aurélien et Antonin M.

Enigme

Supprime toutes les lettres en triple pour découvrir le nom d'un délicieux gâteau pour les 120 ans de l'école !

Ensuite, entoure les lettres restantes, puis, mets-les dans l'ordre pour former les mots.

M Y B M E B M F S T S E S N O
E D N C Y C Y C B A

Premier mot : _____

M T A D Y N Z L D E L M N L M
D E N U E T Y Z Y T Z

Deuxième mot : __

E C S U E O Z I H S U Z I O T
U C I L A S E Z

Troisième mot : _____

Solution

Inventée par Julie V., Antonin C., Nina, Bastien

DOUBLE BRÈVE - DOUBLE BRÈVE - DOUBLE BRÈVE

Fête des 120 ans

Samedi 28 juin, journée exceptionnelle à Apremont :

les 120 ans de l'école de 9 h à 12 h 00

(suivi d'un grand lâcher de 120 ballons)

Il y aura beaucoup d'anciens élèves et maîtres de l'école.

Vous pourrez voir une ancienne classe, une exposition de vieilles (et moins vieilles) photos, l'organisation d'une classe maternelle aujourd'hui (classe qui n'existait pas il y a 120 ans) ainsi que des jeux d'autrefois dans la cour de l'école (osselets, cordes et échasses).

L'après-midi, après le traditionnel repas du Sou des Ecoles, les enfants pourront jouer avec des jeux en bois. Le Sou des écoles a embauché un animateur.

Dans l'après-midi, les personnes présentes pourront assister, comme d'habitude, à la représentation de la chorale de l'école. Cette année, il y aura en plus, des chants issus des films de Walt Disney, interprétés par les élèves de cycle 3 et un chœur de femmes le « chœur des Mayanches ».

Cette fête est une très belle occasion pour tous les habitants du village de se retrouver autour d'un verre... de jus de fruits régional :-)) et à tous les enfants de terminer cette année dans la joie et la bonne humeur.

Rédigée par Clotilde, Sara et Loris.

Evacuez !

Le 25 mars, les enseignants nous ont fait faire une évacuation. Ça sert à nous entraîner au cas où il se passerait quelque chose. Il y a 3 évacuations dans l'année et nous ne savons pas quand se passera la dernière. Quand la sonnerie pour l'incendie se déclenche, nous descendons sur le parking principal.

Mais cette fois, c'était pour une inondation et il faut monter à Saint-Vit. Une inondation se passe soit quand un barrage se casse soit quand il pleut beaucoup. Le directeur a été prévenu et tous les élèves sont montés à pied jusqu'à Saint-Vit. Tout s'est bien passé, tout le monde est redescendu et s'est remis au travail.

Rédigée par Alois L. et Fanny.

Blagues

• Ce sont deux enfants et un directeur qui montent dans l'école. Au bout de 1000 marches, le premier dit : « Je suis fatigué. » Au bout de 2000 marches, le deuxième dit : « Je suis fatigué. » Tout en haut, le directeur dit : « On a oublié les clés de l'école ! »

• Un enfant est à l'école et n'écoute pas bien. Alors, la maîtresse lui demande : « Où est située la France ? » Il répond « Je ne sais pas, c'est Laure et Caroline qui ont rangé la classe à la récré ! »

• Deux fantômes se promènent dans les couloirs de l'école.

L'un d'eux crie : « Attention, il y a un mouchoir qui nous suit !

- Ce n'est pas un mouchoir, c'est mon petit frère ! »

• « Maîtresse, je peux aller aux toilettes ? demande Toto.

- Non Toto, réponds d'abord à ma question : Où est le plus grand lac de France ?

- Sous mon banc maîtresse ! »

Inventées par Hugo D. Noah,
Lina, Clément.

5

Jeu Le compte est bon

1) Fais des opérations avec les nombres suivants pour trouver le nombre 254.

8 9 10 6 20

2) Fais des opérations avec les nombres suivants pour trouver le nombre 120. (Attention aux intrus !)

30 4 25 4 14 27 5 20

Inventés par Paul, Mélissa,
Nathan, Marilou

Solution 1 :

$$254 \leftarrow 20 \times 6 + 18 / 8 \times 10 = 180 + 74 = 254$$

Solution 2 :

$$120 \leftarrow 4 \times 25 + 100 = 200 + 20 = 120$$

M. Teppaz, ancien directeur et enseignant à Apremont

M. Roland Teppaz, ancien enseignant et directeur est venu répondre aux questions des élèves de son ancienne école. Les élèves ont pu comparer leur vie d'écolier avec celle des élèves de M. Teppaz.

Les élèves : Quand étiez-vous directeur ?

M. Teppaz : J'ai commencé en 1990 au Viviers-Du-Lac pendant 5 ans, à Apremont pendant 8 ans et à Barberaz pendant 3 ans. J'ai été directeur pendant 16 ans.

Les élèves : Quel âge avait l'école quand vous êtes arrivé à l'école ? Et vous ?

M. Teppaz : L'école avait 101 ans. Moi, j'avais 45 ans.

Les élèves : Dans quelle classe étiez-vous maître ?

M. Teppaz : J'ai toujours eu du Cycle 3 mais rarement les trois niveaux.

6 Les élèves : Etiez-vous sévère avec les élèves ?

M. Teppaz : Parfois oui, mais pas souvent.

Les élèves : Nous avons, dans un précédent numéro, interviewé M. Chambon. Le connaissiez-vous ?

M. Teppaz : Oui, c'est même mon cousin éloigné. Et en plus, M. Chambon était maire pendant que j'enseignais à Apremont.

Les élèves : Etiez-vous dans l'école d'Apremont quand vous étiez enfant ?

Sinon, dans quelle école étiez-vous ?

M. Teppaz : Petit, je n'étais pas à Apremont mais à Barberaz. Par contre, ma maman est allée à l'école d'Apremont.

Les élèves : Combien aviez-vous d'élèves dans vos classes ?

M. Teppaz : Dans ma classe, ils étaient en moyenne 25, parfois 27. Les élèves étaient gentils sauf quand ils étaient dissipés !

Les élèves : Les garçons et

les filles étaient-ils séparés ?

M. Teppaz : Non, ils n'étaient pas séparés, ils étaient mélangés, comme vous.

Les élèves : Qui était le premier de la classe ?

M. Teppaz : Ça changeait toutes les années. La plupart du temps, c'étaient des filles.

Les élèves : Qui choisissait les places des élèves, les élèves ou vous ?

M. Teppaz : C'étaient les deux : au début, c'étaient les élèves mais s'ils bavardaient, je les changeais de place.

Les élèves : Quels étaient les horaires ?

M. Teppaz : Les horaires étaient de 8h30 à 11h30 et de 13h30 à 16h30.

Les élèves : Y avait-il des règles de classe ?

M. Teppaz : Les règles étaient de « ne pas parler, rester assis ». Et si les règles n'étaient pas respectées, je donnais des lignes à copier et les enfants conjuguait des verbes mais il n'y avait pas de permis à points comme cette année.

Les élèves : Y avait-il des services ?

M. Teppaz : Oui, il y avait des services, nous marquions la date au tableau, même en anglais. Il n'y avait pas de tableau de service. Les élèves se mettaient d'accord en faisant attention que tout le monde puisse passer.

Les élèves : Le travail des élèves était-il compliqué ?

M. Teppaz : Non, ça allait et je mettais peu de devoirs.

Les élèves : A l'école, faisiez-vous du sport ?

M. Teppaz : Oui, nous faisons du sport comme le basket, le football, le ski de fond, le tennis, et la natation.

Les élèves : Les enfants de maternelle avaient-ils déjà des jeux dans la classe ?

M. Teppaz : Oui, il y avait déjà des jeux dans la classe. Il y avait aussi une personne en maternelle comme Mme Frégonèse (NDLR : Natacha) et une salle de motricité.

Les élèves : Y avait-il des tableaux dans les classes ?

M. Teppaz : Les tableaux noirs étaient les mêmes que les vôtres et il y avait aussi un tableau blanc dans la cantine.

Les élèves : Comment étaient les classes avant ?

M. Teppaz : Il y avait un seul ordinateur dans la classe, il y avait aussi un lavabo dans les classes.

Et il y avait un porte-cartes pour ranger les cartes de géographie, comme celui que vous avez au fond de la classe.

Les élèves : Est-ce qu'il y avait un poêle dans les classes ?

M. Teppaz : Non, il n'y avait plus de poêle depuis longtemps dans les classes.

Les élèves : Y avait-il des jeux dans la cour (ballons, corde à sauter...)?

M. Teppaz : La cabane était là mais pas la même qu'aujourd'hui ; la cage à écureuil n'existait pas. Et il n'y avait pas de cabane sous le préau pour ranger le matériel.

Les élèves : Y avait-il les



traces au sol et des arbres dans la cour ?

M. Teppaz : *Oui, il y avait des traces au sol et deux marronniers.*

Les élèves : Les poteaux étaient-ils déjà ronds et la cour était-elle toujours en terre ?

M. Teppaz : *La cour était goudronnée et les poteaux étaient ronds.*

Les élèves : Quand vous étiez directeur, l'école était-elle peinte en jaune et la cantine existait-elle déjà ?

M. Teppaz : *L'école était déjà en jaune et la cantine existait. La seule différence était qu'à l'étage, il y avait des appartements.*

Les élèves : Les grands pouvaient-ils aller jouer dans la cour vers les maternelles ?

M. Teppaz : *Ça n'était pas interdit, mais il fallait faire des*



jeux calmes. Donc, il n'y avait que quelques grandes qui allaient jouer vers les maternelles.

rédigée par Camerone, Ema, Maël, Margot, Ziane, Florentin, Eva, Timéo L., Valentin, Marion, Julie J., Candice, Loïc, Rosy, Maud, Océane, Edouard, Tristan, Clara.

Interview préparée, réalisée et

ERRATUM : *Les prénoms des élèves ayant réalisé l'interview de M. Chambon, dans le journal précédent étaient erronés. Cette interview avait été préparée, réalisée et rédigée par Aymeric, Gabrielle, Senna, Servanne, Louis, Svételin, Sara, Fanny, Camille V., Clotilde, Antonin M., Salomé, Emma, Camille T., Aloïs L., Solenn, Rémy, Rémi C. et Lilou.*

BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE

Hue poney !

Les maternelles sont allées 4 fois au poney à Cruet, en bus les mardis et vendredis matin.

Le premier jour, ils ont vu le maréchal ferrant, c'était exceptionnel car il vient une fois tous les 6 mois. Il a coupé les ongles des poneys et des chevaux, a essayé les fers, les a chauffés, les a refroidis et enfin les a cloués. C'était très bien.

Les enfants ont visité le centre équestre, il y avait même une petite ferme et deux chiens de garde.

Les groupes d'enfants tournaient sur plusieurs ateliers :

La monte des poneys : un relais au pas, puis au trot (le poney Caramel a fait un peu de galop) et le jeu du petit bonhomme de bois.

Les maternelles tapotaient et faisaient un bisou aux poneys pour les remercier.

Le tour de calèche : « On est allés vite dans les champs et ça sautait beaucoup » ont dit les enfants.

Le pansage : les enfants ont appris à brosser les poils et nettoyer les sabots.

Les jeux : les cartes et les odeurs à sentir.

Les maternelles sont très contents de cette activité et beaucoup aimeraient y retourner.

Rédigée par Emma, Senna, Servanne et Louis.

Erratum dans le jeu « les z'adultes de l'école » (N°3) : Ce jeu avait été réalisé par Aloïs M., Léa F., Thomas et Hugo M.

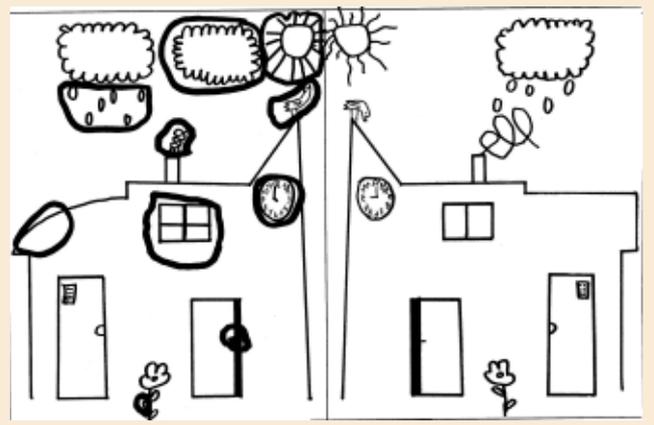
Solution des Sudokus (N°3)

2	4	1	3	1	3	5	6	9	8	4	2	7
1	3	2	4	4	7	9	2	3	1	5	8	6
4	1	3	2	2	6	8	4	7	5	9	3	1
3	2	4	1	6	9	7	5	2	3	1	4	8
				3	8	1	9	4	6	7	5	2
				5	2	4	8	1	7	6	9	3
				7	5	2	3	6	9	8	1	4
				8	1	3	7	5	4	2	6	9
				9	4	6	1	8	2	3	7	5

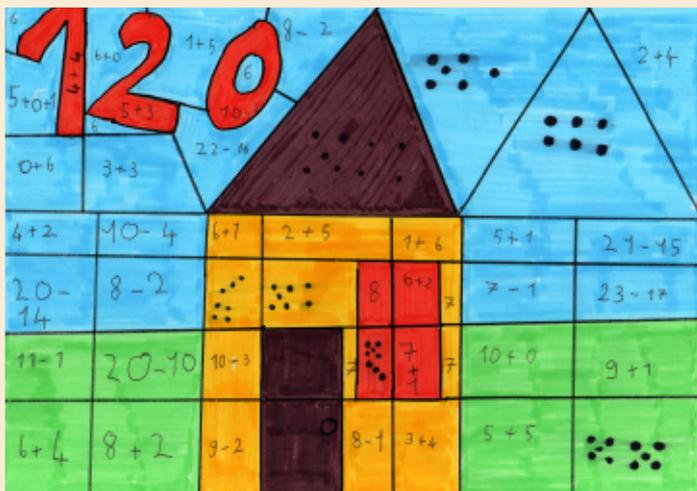
7

Merci Un immense merci à Mmes Cochini, Foulonneau, Marquet et Comas d'avoir accepté de travailler encore une fois avec des élèves de tous niveaux et d'y avoir mis autant de cœur et d'énergie. Luc De Rossi

Solution du jeu des différences (N°3)



Solution du coloriage magique (N°4)



BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE

LA CONFERENCE SUR LES ENERGIES

Les élèves de cycle 3 ont eu la chance d'assister à une conférence sur les énergies, le mardi 13 mai.

L'énergie est quelque chose qui donne du mouvement (eau et vent) ou de la chaleur (soleil et uranium).

Il existe plusieurs types d'énergies comme les énergies éoliennes (vent), les énergies solaires (soleil), les énergies hydrauliques (eau), les énergies géothermique (chaleur de la Terre), les énergies fossiles (charbon, pétrole...).

Les énergies renouvelables sont des énergies qui seront toujours présentes sur Terre (qui se renouvellent). Les énergies fossiles sont des énergies qui prennent des millions d'années à se former. C'est pourquoi les êtres humains doivent faire évoluer leurs moyens de transports et éviter les gaspillages d'énergies à la maison.

On peut les remplacer par des énergies renouvelables par exemple !

Rédigée par Solenn, Célia et Salomé.

BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE

Les pompiers

Les élèves de maternelle sont allés visiter la caserne des pompiers à Chambéry.

Un pompier M. Henry les a accueillis et leur a expliqué le métier.

Les pompiers commencent par s'entraîner aux interventions sur des mannequins.

Quand la sonnette retentit, une partie des pompiers court et saute dans leur camion.

Quand il y a un feu, les pompiers interviennent pour secourir ou aider les personnes blessées.

Les camions sont rouges avec des échelles et des tuyaux. Sur les camions, il y a marqué **18** (c'est le numéro des pompiers).

Les pompiers sont équipés d'un casque doré, de grosses bottes pour le feu, de pantalons et de vestes ininflammables.

Quand les pompiers doivent aller aux interventions, leur bip sonne et ils descendent par la barre.

Les élèves sont repartis avec une petite carte où il y avait tous les numéros de secours pour qu'ils l'accrochent au-dessus de leur téléphone, chez eux.

Rédigée par Gabrielle et Lilou.

BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE - BRÈVE

La Mat' s'éclate

Les maternelles sont allés à la Mat' s'éclate... et se sont éclatés ! C'est une journée de découverte de plein de jeux réservée aux élèves de maternelle. Des papas et des mamans les ont accompagnés.

Ils sont montés sur des cordes, ont tiré une roue par une corde, lancé des fusées (vortex), ils se sont guidés les yeux bandés le long d'une corde, ils ont lancé des balles vers des quilles pour les faire tomber. Ils ont aussi joué avec d'autres balles, ils sont passés entre des cordes pour récupérer une casquette. Les maternelles ont adoré la Mat' s'éclate.

Rédigée par Camille et Aymeric.

Quizz

Si vous avez lu attentivement les 4 numéros du journal, et si vous faites preuve de perspicacité, vous devriez trouver ce quizz très facile.

1- En quelle année l'école a-t-elle accueilli les premiers élèves ?

- a) 1920 b) 1894 c) 1872 d) 1862

2- Combien y a-t-il de classes cette année dans l'école ?

- a) 4 b) 3 c) 6

3- Qui s'occupe de la garderie du matin ?

- a) Yvette b) Céline c) Catherine

4- La boum a été organisée à quelle date ?

(réponse dans le journal n°1)

- a) Le 8 décembre 13 b) Le 7 décembre 13
c) Le 7 janvier 14

5- Qui a-t-on interviewé dans le premier journal ?

- a) Maryvonne Bincaz b) M. Bincaz
c) Laure-Line Cochini

6- Les vendanges ont été organisées à quelle date ? (réponse dans le journal n°1)

- a) Le 15 octobre 13 b) Le 15 septembre 13
c) Le 15 novembre 13

7- A la cantine est-ce que les repas sont réchauffés ? (réponse dans le journal n°2)

- a) Oui b) Non

8- Monsieur Chambon a été élu Maire en quelle année ? (réponse dans le journal n°3)

- a) 1956 b) 1981 c) 1977 d) 1999

9- Qui a fait la tartiflette lors de la soirée en vert et noir ? (réponse dans le journal n°3)

- a) Mme Charrier b) M. De Rossi
c) Mme Tardy

10- Les Aînés étaient déguisés en quoi pour Carnaval ? (réponse dans le journal n°3)

- a) En canards b) En renards c) En poules

11- Où les CM1-CE2-CE1-CP sont-ils partis en classe de découverte ? (réponse dans le journal n°3)

- a) à La Féclaz b) à Autrans c) aux Ménuires

12- 120 ans, ça fait combien de siècles ?

- a) 1 siècle et 20 ans b) 12 siècles et 20 ans
c) 120 siècles d) 0 siècle et 20 ans

Inventé et rédigé par Corentin T., Lucas, Alexandre, Corentin M.

Réponses :

1b, 2a, 3c, 4a, 5b, 6a, 7a, 8c, 9c, 10a, 11b, 12a